



รู้จัก Electronic Book

หนึ่งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Book) หรือที่เราเรียกกันว่าอีบุ๊ก (E-Book) เป็นหนังสือที่จัดทำด้วยระบบคอมพิวเตอร์ โดยไม่ต้องพิมพ์เนื้อหาสาระของหนังสือบนกระดาษ หรือจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มเหมือนหนังสือทั่วไป แต่หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สามารถเปิดอ่านได้จากจอภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ เหมือนกับเปิดอ่านจากหนังสือโดยตรง แต่มีความสามารถมากกว่าตรงที่ข้อความภายในหนังสือสามารถเชื่อมโยงกับข้อความภายในหนังสือเล่มอื่นได้ โดยเพียงแค่ผู้เรียนคลิกเมาส์ในตำแหน่งที่สนใจแล้ว ก็จะสามารถดึงข้อมูลที่เชื่อมโยงมาแสดงให้อ่านหนังสือต่อได้ทันที โดยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถแสดงได้ทั้งข้อมูลที่เป็นข้อความ รูปภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว นอกจากนี้ยังสามารถเชื่อมโยงและสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้ด้วย จึงสามารถสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้ทั่วโลกผ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

การประยุกต์ใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Book) ทางการศึกษา เพื่อเป็นสื่อแทนหนังสือ หรือตำรา หรือใช้เพื่อเป็นสื่อเสริมการเรียนด้วยตนเอง ผู้เรียนนำแผ่นซีดีที่บรรจุข้อมูลหนังสือทั้งเล่มมาอ่านด้วยคอมพิวเตอร์ และเมื่อต้องการข้อมูลส่วนใดก็สามารถคัดลอก อ้างอิง และนำมาใช้ได้ทันทีโดยไม่ต้องจัดพิมพ์ใหม่

▶▶ ประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีแนวโน้มเป็น 2 รูปแบบใหญ่ ๆ คือ

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีความสมบูรณ์ในตนเอง ไม่เชื่อมต่อเข้ากับเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ต
2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เชื่อมต่อกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ต

► ทฤษฎีการเรียนรู้ของกาเย่ (Gagne)

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Book) นับเป็นสื่อที่สอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ 8 ประการของกาเย่ (Gagne) ซึ่งได้แก่

1. การจูงใจ (Motivation Phase) การคาดหวังของผู้เรียนเป็นแรงจูงใจในการเรียนรู้
2. การรับรู้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ (Apprehending Phase) ผู้เรียนจะรับรู้สิ่งที่สอดคล้องกับความตั้งใจ
3. การปรุงแต่งสิ่งที่รับรู้ไว้เป็นความจำ (Acquisition Phase) เพื่อให้เกิดความจำระยะสั้นและระยะยาว
4. ความสามารถในการจำ (Retention Phase)
5. ความสามารถในการระลึกถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปแล้ว (Recall Phase)
6. การนำไปประยุกต์ใช้กับสิ่งที่เรียนรู้ไปแล้ว (Generalization Phase)
7. การแสดงออกพฤติกรรมที่เรียนรู้ (Performance Phase)
8. การแสดงผลการเรียนรู้กลับไปยังผู้เรียน (Feedback Phase) ผู้เรียนได้รับทราบผลเร็วจะทำให้มีผลดีและประสิทธิภาพสูง

► องค์ประกอบสำคัญที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ จากแนวคิดของกาเย่ (Gagne)

องค์ประกอบสำคัญที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ จากแนวคิดของกาเย่ (Gagne)

- ผู้เรียน (Learner) มีระบบสัมผัสและ ระบบประสาทในการรับรู้
- สิ่งเร้า (Stimulus) คือ สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นสิ่งเร้าให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
- การตอบสนอง (Response) คือ พฤติกรรมที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้

► การสอนด้วยสื่อตามแนวคิดของกาเย่ (Gagne)

1. **เร้าความสนใจ** มีโปรแกรมที่กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน เช่น ใช้ การ์ตูน หรือ กราฟิกที่ดึงดูดสายตา ความอยากรู้อยากเห็นจะเป็นแรงจูงใจให้ผู้เรียนสนใจในบทเรียน การตั้งคำถามก็เป็นอีกสิ่งหนึ่ง
2. **บอกวัตถุประสงค์** ผู้เรียนควรทราบถึงวัตถุประสงค์ของบทเรียน เพื่อให้ทราบว่าบทเรียนที่กำลังเรียนอยู่เกี่ยวกับอะไร

3. **กระตุ้นความจำผู้เรียน** สร้างความสัมพันธ์ในการโยงข้อมูลกับความรู้ที่มีอยู่ก่อน เพราะสิ่งนี้สามารถทำให้เกิดความทรงจำในระยะยาวได้เมื่อได้โยงถึงประสบการณ์ผู้เรียน โดยการตั้งคำถามเกี่ยวกับแนวคิด หรือเนื้อหาอื่นๆ
4. **เสนอเนื้อหา** ขั้นตอนนี้จะเป็นการอธิบายเนื้อหาให้กับผู้เรียน โดยใช้สื่อชนิดต่าง ๆ ในรูปกราฟิก เสียง หรือวิดีโอ
5. **การยกตัวอย่าง** การยกตัวอย่างสามารถทำได้โดยยกกรณีศึกษา การเปรียบเทียบ เพื่อให้เข้าใจได้ซาบซึ้ง
6. **การฝึกปฏิบัติ** เพื่อให้เกิดทักษะหรือพฤติกรรม เป็นการวัดความเข้าใจว่าผู้เรียนได้เรียนถูกต้อง เพื่อให้เกิดการอธิบายซ้ำเมื่อรับสิ่งที่ผิด
7. **การให้คำแนะนำเพิ่มเติม** เช่น การทำแบบฝึกหัด โดยมีคำแนะนำ
8. **การสอบ** เพื่อวัดระดับความเข้าใจ
9. **การนำไปใช้กับงานที่ทำ** ในการทำสื่อควรมี เนื้อหาเพิ่มเติม หรือหัวข้อต่าง ๆ ที่ควรจะรู้เพิ่มเติม



...ในบทนี้ ได้เริ่มเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายและประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Book) ซึ่งเป็นสื่อการสอนแนวใหม่ที่สอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ 8 ประการ ของกาเย่ (Gagne)